**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының Көктемгі семестрі**

**«6В02302-Аударма ісі (шығыс тілдері) »білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **PUR 2204** | **Cөйлеу практикасы** | 6 |  |  |  | 6 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | элективті теориялық (лекция), | Дәріс | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | Жазбаша |
| **Дәріскер (лер)** | Тұрбек Мұрат аға оқытушы |  |
| **e-mail:** | turbekmurat@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87783915297 |
|  |
|
|

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| білім беру мен меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген қытай тілін білудің деңгейін көтерукоммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейіндегі студенттер әлеуметтік қабілеттіқалыптастыру міндеттеледі. |  **ОН 1** Оқитын тілдегі практикалық жазбаша білімді дұрыс түсініп, оқуға дағдыландыру үшін дұрыс оқу машығын түсіндіру; | **ЖИ 1.1** Оқылым түрлерін және мәтіннің сипатын оқып, олардың сипаттамаларын классификациялауға үйрету; **ЖИ 1.2** Шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқығанда дұрыс, нақты оқуға дағдыландыру;  |
| **ОН2** Теориялық білімдер мен модельдік эсселерді оқып-түсіну негізінде күнделікті қолданбалы стильдердің негізгі жазбаларын меңгеріп, сауатты оқуды көрсету; | **ЖИ2.1** Түрлі жанрдағы бейімделген мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларын көрсету;**ЖИ2.2** Мәтіннен қажетті ақпаратты алу үшін мәтінмен жұмысты жүйелеуге дағдыландыру; |
| **ОН 3** Студенттерге ұсынылған материалдар негізінде іс жүзінде тиісті тілдің формат талаптарына сәйкес оқи білуі және қателіктермен мысалдарға тиісті түзетулер енгізуді тәжірибе жасау;. | **ЖИ 3.1 Қ**ытай тілінде танымдық мәтіндерді оқу барысында сөздік қолданбай мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын парықтай білу**;****ЖИ 3.2** Қытай тілінде тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құруға машықтану; |
| **ОН 4** Коммуникативті оқу дағдыларын қалыптастыру, қажетті ақпаратты алу және оны түсіндіру жұмысын талқылау және бағалау; | **ЖИ 4.1** Ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кеңейтуге баулу;**ЖИ 4.2** Өзінің жеке жазу және оқу стилін қалыптастыруға үйрету; |
| **ОН 5**  Қоғамдық қатынастар мен жаңалықтар құжаттарының, қоғаммен байланыс қызметі мен қоғамдық өмірдегі рөлін толық түсіну үшін көп қолданылатын қоғамдық қатынастар мен жаңалықтар құжаттарының форматы мен талаптарын ұсыну; | **ЖИ 5.1** тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу;**ЖИ 5.2** Күнделікті жұмыста сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқ ьу мәнерін меңгеру, жазу және редакциялау шеберлігі жоғары дәрежеге көтеру; |
| **Пререквизиттер** | BIYa2212Базалық шет тілі (C1денгейі) |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**Негізгі:1. 汉语口语速成（hanyukouyusucheng）（提高篇）马箭飞，Пекин, 2007.
2. 汉语口语教程（hanyukouyujiaocheng）（中级上）邹昭华，王洁，Пекин, 2019.
3. 汉语口语教程（hanyukouyujiaocheng）（中级下）邹昭华， 夏小芸，Пекин, 2017.
4. 新概念实用汉语教程 (Xin gaikuan shiyong hanyu jiaocheng) 1-том Ф.Н. Дәулет. Алматы, 2015.
5. 发展汉语.初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2017 年.
6. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪，张明莹. Пекин, 20102
7. 成功之路 (Chenggong zhi lu) 3-том 北京语言大学出版社. Пекин, 2009.

 **Қосымша:**1. 学汉语(Daxuehanyu) жоғары оқу орындарына арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2015.
2. 大众汉语(Dazhonghanyu)жалпыға арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2014.
3. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті., 2015.

 **Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, turbekmurat@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 生活** |
| 1 | Семинарлық сабақ 1(СС)- **«让我们认识一下，好吗？»** | 4 | 10 |
| 2 | СС2. **«健康第一»** | 4 | 10 |
| 3 | CС3. **«好东西人人爱吃».** | 4 | 10 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 4 | СС4. **«这种款式适合我吗？»** | 4 | 10 |
|  |  |
| 5 | СС5. **«你喜欢逛商店吗？»** | 4 | 10 |
| **СӨЖ1. “我的亲人” тақырыбында шығарма жазу** |  | 15 |
| **Модуль 2用指定词语和句型写写作** |
| 6 | СС6. **«生活有时候就是琐碎的»** | 4 | **10** |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ1 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 7 | СС7. **«让我们轻松一下»** | 4 | **10** |
| **СӨЖ 2. “我为什么学习汉语”** **тақырыбында шығарма жазу** |  | **15** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | CС8. **«计划赶不上变化»** | 4 | **5** |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ2 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 9 | CC9. **«大手大脚还是精打细算»** | 4 | **10** |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ3** орындау бойынша консультация |  |  |
| 10 | CC10. **«我想咨询一下»** | 4 | **10** |
| **Модуль 3 人生** |
| 11 | CС11. **«有话好商量»** | 4 | **10** |
|  | **СӨЖ 3** **“我的母亲” тақырыбында шығарма жазу** |  | **15** |
| 12 | CС12. **«我们生活在人群里»** | 4 | **10** |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ4 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 13 | CС13. **«特别的经历»** | 4 | **10** |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ5 орындау бойынша консультация** |  |  |
| 14 | CС14. **«我想去旅行»** | 4 | **10** |
| **СӨЖ4. “我的一天” тақырыбында шығарма жазу** |  | **15** |
| 15 | СС15. **«谁能说自己不喜欢艺术？»** | 4 | **5** |
| **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Палтөре Ы.М.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керімбаев Е.А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тұрбек Мұрат.